

Geppe

-- Nos travaux individuels - 1ère journée d'échange en pédiatrie en partenariat avec le DRFC de l'ADERE --

1ère journée
d'échange en
pédiatrie en
partenariat avec
le DRFC de
l'ADERE

05 - les grands axes de rééducation de la dyspraxie développementale

Publié le dimanche 26 février 2006

Modifié le dimanche 12 mars 2006

Fichier PDF créé le mardi 28 mars 2006

L'ergothérapeute exerçant en pédiatrie est de plus en plus souvent confronté à des enfants présentant une dyspraxie de développement ou des troubles praxiques associés à une lésion cérébrale. Il existe plusieurs modèles étiologiques et de classification de la dyspraxie, ils s'enrichissent les uns les autres. Le diagnostic de la dyspraxie est pluridisciplinaire et se fait en ergothérapie sur la base de tests étalonnés. Le diagnostic de dyspraxie se fait sur une procédure (façon de faire) et non pas sur une compétence (score). La rééducation vise à développer les systèmes d'intégrations gestuels et spatiaux et à encourager l'enfant à automatiser des stratégies de verbalisation et de séquentialisation de ses actes. On est parfois confronté au lien tenu existant entre le trouble instrumental et le trouble psychologique de l'enfant dyspraxique, nous amenant à réfléchir aux intrications complexes entre la construction psychique et la construction cognitive...

GWENAELLE LEFEVERE