

GROUPE D'ECHANGE DES PRATIQUES PEDIATRIQUES

Lundi 19 juin 2006



Qui était là ? (10)

Alexandre Aude	<input type="checkbox"/>	Chobert Marie	<input checked="" type="checkbox"/>	Gacquière Aurore	<input checked="" type="checkbox"/>	Leflem Aurélie
Babot Elisabeth	<input type="checkbox"/>	Cornet Nathalie	<input type="checkbox"/>	Germa Virginie	<input checked="" type="checkbox"/>	Lirondière Sandrine
<input checked="" type="checkbox"/> Bois Karelle	<input checked="" type="checkbox"/>	Dechambre Delphine	<input checked="" type="checkbox"/>	Goncalves Maria	<input checked="" type="checkbox"/>	San Sébastian Patricia
<input checked="" type="checkbox"/> Casson Sandra	<input checked="" type="checkbox"/>	Deladrière Elodie	<input checked="" type="checkbox"/>	Krummenacker Caroline	<input checked="" type="checkbox"/>	Templier Delphine
<input checked="" type="checkbox"/> Chesnel Caroline	<input checked="" type="checkbox"/>	Jaouen Gaëlle	<input checked="" type="checkbox"/>	Lefèvre Gwenaëlle	<input checked="" type="checkbox"/>	Vauvillé Barbara

Qu'est ce qu'on a dit ?

Les brèves

⊗ Concernant les questionnaires à faire remplir par les enfants suivis en ergothérapie et leurs parents, ils ont pour but d'évaluer la compréhension des parents et de l'enfant du travail fait en ergothérapie afin de mieux expliquer à l'enfant et à ses parents notre rôle.

Les questionnaires sont en train d'être proposés par les membres. On constituera un groupe de travail de dépouillement et d'analyse de ces questionnaires à la rentrée. *Si vous êtes intéressées pour participer à ce mini-groupe (en dehors des réunions du lundi), envoyez-moi un mail...*

⊗ Nous sommes par ailleurs invitées par des visiteurs de notre site à faire attention à ce qu'on peut y mettre, au risque de pouvoir se faire taxer de plagiat. Lorsque nous mettons un diaporama ou un article, nous devons nous assurer que les références bibliographiques et les sources sont bien citées. Par ailleurs, lorsque nous faisons un travail sur la base de celui de quelqu'un d'autre, cette personne et ses collaborateurs doivent avoir donné leur accord et être impérativement cités. Nous avons conscience que le site Internet du geppe est extrêmement riche puisqu'il permet de partager des informations, il ne faudrait pas qu'il soit fermé à cause de trop bonnes intentions.

⊗ Pour l'année scolaire prochaine, Gwenaëlle souhaite que le secrétariat puisse être partagé entre plusieurs membres. Marie et Caroline C. se portent pour le moment volontaires, *une ou deux personnes supplémentaires permettraient de tourner à quatre ou cinq.*

⊗ Virginie a apporté le grand poster qui avait été affiché dans son service à l'hôpital Necker, sous l'aval du CLUD, comité de lutte.... Contre la douleur, concernant le choix des matelas à air pour lutter contre les escarres.

Il s'agit dans un premier temps d'une échelle en 13 items, chaque item correspond à un risque potentiel des Scarron, et qu'il faut graduer de zéro à deux ou trois. Nous obtenons un score de zéro à 32, en fonction de la fourchette dans lequel se situe le score, ai proposé trois types de matelas : les matelas de classe un, les matelas de classe deux, et les matelas de classe trois.

Sur une seconde partie du poster, des exemples photographiques correspondant à chaque classe de matelas sont présentés. Virginie fera la demande auprès de son cadre hiérarchique afin de pouvoir proposer ce poster en libre téléchargement sur le site du geppe.

Ce travail de création de poster a été fait conjointement avec les ergothérapeutes les kinésithérapeutes et les médecins du service, dans le but de pouvoir choisir rapidement un matelas pour un patient qui arrive d'un autre service ou d'un autre hôpital, de manière préventive pour éviter l'installation d'escarres. Certains

matelas peut vous découper ou sont directement en taille berceau pour les nourrissons, la plupart du temps les matelas sont recouverts avec un drap housse en jersey de berceau.

☒ Gwenaëlle distribue les notes prises lors de la journée de formation de Caen sur la neuropsychologie de l'IMC.

☒ Circulation des photocopies de l'étalonnage du purdue pegboard initialement apporté par Gaëlle.

☒ Karelle fait partie de la WFOT et en cette qualité participait au conseil d'administration de l'ANFE dernièrement, elles nous informent de la modification de la mise en page du site de l'ANFE qui sera à présent disponible à l'adresse suivante www.anfe.fr. Elle demandera aux responsables du site Internet de l'ANFE s'il est possible que le site du geppe soit hébergé par le même hébergeur que celui de l'ANFE. Cela ne sera possible que si les technologies MySQL et PHP sont présentes sur l'hébergeur.

☒ Virginie demande à ce que nous allions tous visiter le site Intégrascal : <http://www.integrascal.fr/> afin de pouvoir proposer d'éventuelles modifications. Il s'agit d'un site destiné aux enseignants pour favoriser l'intégration scolaire. Toutes les remarques sont à lui faire parvenir un sur son adresse mail : virginie.germa@nck.aphp.fr

Travail de fond :

Caroline C. et Barbara, en collaboration avec Aurore, nous font un petit retour sur la **formation APETREIMC**, avec surtout une démonstration concernant les **manœuvres de décontraction** puis les **manœuvres d'étirement** pour l'évaluation et la rééducation de l'enfant IMC présentant une spasticité importante.

L'objectif des manœuvres de décontraction est de permettre à l'enfant avant chaque activité d'obtenir une décontraction suffisante de son membre supérieur afin de pouvoir agir sur l'environnement, jouer, travailler.

Les manœuvres de décontraction sont montrées et expliquées puis chacun des membres se met en binôme afin d'essayer, en étant corrigé par les trois intervenantes.

La manœuvre de décontraction a pour principe de renforcer le sens de la contraction pour la faire céder. Il faut d'abord aller dans le sens de la contraction puis seulement après aller dans le sens inverse.

Les manœuvres de décontraction doivent normalement se faire avant chaque séance. Avec le temps, l'enfant peut apprendre le mouvement et se décontracter plus vite la prochaine fois. Plus on commence tôt, plus on apprend à l'enfance les manœuvres qui font du bien, il pourra ensuite les initier quasiment seul.

Le principe de base de Michel le métayer est de ne pas tirer sur un muscle contracté, et de ne surtout pas demander une activité volontaire à partir d'un muscle contracté.

Caroline et Barbara distribuent deux articles parus dans motricité cérébrale respectivement en 2005 et 2006 dont le titre est : " l'examen des membres supérieurs et chez les sujets IMC évaluation clinique factorielle - techniques d'examen » écrit par Michel le métayer. La première partie est sortie en 2005, la deuxième en 2006, la troisième partie est apparaitre. Pour plus informations : www.masson.fr/revues/moce. Le contenu de l'article est téléchargeable par Internet au moyen d'un abonnement.

Prochaines réunions :

date	intervenant	thème	CR
18 septembre 2006	Antoine Arents, psychomotricien	Les fonctions exécutives, définition, évaluation et remédiation	
16 octobre 2006	Travail de groupe	- plaquette ANFE sur le rôle de l'ergothérapeute auprès d'enfants présentant des troubles des apprentissages - réflexions sur les fonctions exécutives	
20 novembre 2006	Travail de groupe	- plaquette ANFE sur le rôle de l'ergothérapeute auprès d'enfants présentant des troubles des apprentissages - Suivi thérapeutique en ergothérapie des adolescents. --Comment redonner un nouveau souffle ? comment évaluer leurs besoins ? rééducation/réadaptation ?	
18 décembre 2006	Travail de groupe	Suivi thérapeutique en ergothérapie des adolescents. Comment redonner un nouveau souffle ? comment évaluer leurs besoins ? rééducation/réadaptation ?	
15 janvier 2007	Travail de groupe	Suivi thérapeutique en ergothérapie des adolescents. Comment redonner un nouveau souffle ? comment évaluer leurs besoins ? rééducation/réadaptation ?	
12 février 2007	Patricia San Sebastian Élisabeth Babot	Méthode Bobath, principe de rééducation et mise en situation	
19 mars 2007	Caroline Chesnel Barbara Vauvillé	Poursuite du travail commencé sur la méthode le métayer. exercices pratiques	
23 avril 2007	Delphine Templier	Présentation du rôle de l'ergothérapeute dans son service de traumatologie	
21 mai 2007	Travail de groupe	Utilisation des logiciels de reconnaissance et dictée vocale	
18 juin 2007			