

GROUPE D'ECHANGE DES PRATIQUES PEDIATRIQUES

Lundi 20 Mars 2006



Qui était là ? (10)

☒ Alexandre Aude	☐ Chobert Marie	☐ Flochlay Anne	☒ Lirondière Sandrine
☒ Babot Elisabeth	☐ Cornet Nathalie	☒ Germa Virginie	☐ San Sébastian Patricia
☒ Bois Karelle	☒ Dechambre Delphine	☐ Krummenacker Caroline	☐ Vauvillé Barbara
☒ Casson Sandra	☐ Deladrière Elodie	☒ Lefèvre Gwenaëlle	☒ Aurore Gacquièrre
☒ Chesnel Caroline	☐ Devos Céline	☐ Leflem Aurélie	

Qu'est ce qu'on a dit ?

Les brèves

☒ Gwenaëlle a RDV avec Frédéric Morestin prochainement pour faire un débriefing sur la journée d'échange en pédiatrie du 23 février 2006, organisée par le DRFC et animée par le GEPPE.

Chaque membre présent est invité à énoncer les points positifs et négatifs retenus par rapport à cette journée. La liste des réponses est en annexe à ce CR. Globalement, le contenu de la journée est positif, la forme est parfois critiquée sur l'organisation et la modération.

☒ Gwenaëlle présente un ouvrage qu'elle trouve très riche et très bien construit : "des idées plein la tête". 35€, mot à mot ou hop toys ou sans doute d'autres revendeurs... il s'agit d'un recueil d'exercices réalisé par des professionnels canadiens, avec 5 chapitres (mémoire, attention, motricité fine, habiletés perceptives...). Chaque chapitre propose en premier un rappel théorique suivi d'idées d'exercices et de feuille d'exercices associées.



☒ Virginie demande si nous connaissons des ergothérapeutes travaillant en pédiatrie oncologie pour une étudiante ergothérapeute qui fait ses études en Belgique et voudrait faire un stage dans ce domaine. Personne n'en connaît et le groupe pense que les enfants cancéreux se retrouvent dispersés dans les centres de rééducation après ablation de la tumeur pour rééducation des séquelles. Il se semblerait ne pas y avoir de centre spécialisé. Toutefois, Karelle pense qu'un des pavillons de St Maurice, accueillant les traumatisés crâniens, pourrait accueillir cette population et pouvoir renseigner l'étudiante.

☒ Karelle, Sandrine et Virginie font un retour par rapport au colloque sur la dyspraxie ayant eu lieu les 10 et 11 mars à Paris, organisée par l'ADAPT, présidé par le Dr Michèle Mazeau en partenariat avec l'association DMF (dyspraxique mais fantastique).

Le colloque a accueilli environ 800 personnes, professionnels et familles. La matinée du vendredi a été consacrée à des généralités théoriques sur la dyspraxie selon le modèle de Mazeau. L'après-midi était tournée vers les conséquences scolaires de la dyspraxie (neurovisuel, géométrie et arithmétique, écriture, généralités). Le vendredi matin, 4 adultes dyspraxiques intervenaient pour dire combien c'est la galère d'être dyspraxique au niveau professionnel... Peu de place était laissée à l'espoir !!! Par ailleurs, d'un point de vue théorique, seul le modèle de Mazeau était représenté, la distinction entre les différentes dyspraxies n'était pas faite, ce qui noircissait un peu le tableau et pouvait rendre confus les propos des intervenants.

Des actes seront à paraître et les réponses aux questions posées en fin de colloques devraient être sur le site de l'ADAPT prochainement.

<http://www.dyspraxie.info/>

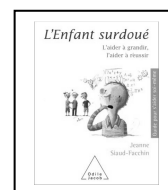
<http://www.ladapt.net/>

☒ Caroline C pose la question de l'intérêt de l'alphasmart par rapport à l'ordinateur portable. Elle se pose la question pour un enfant de CE1, qui est dysgraphique sans être dyspraxique.

Les avantages	Les limites
- Solide - Petit - Leger - pas trop cher - connexion possible directement sur imprimante - Organisation des fichiers simplifiée par rapport à ordinateur (par mal pour les enfants dyséxécutifs) - Possibilité de classement de fichiers - Grosse capacité de mémoire - Discret, peut se mettre dans le cartable facilement, ne stigmatise pas trop le handicap - Assez simple d'utilisation - Plutôt pour le cycle 1	- Ecran petit, peu de contraste, relecture difficile - Pas évolutif à la différence du portable sur lequel on peut ajouter des logiciels de géométrie, de dictée vocal, de correction grammatical... - juste pour imprimer, pas trop de mise en page possible, ni d'envoi par mail - besoin d'un ordi fixe familial pour faire la mise en page, le classement, l'envoi...

☒ Sandra nous fait part du programme de la 20^{ème} journée de l'ANMSR <http://www.anmsr.asso.fr/anmsr00/agenda/ANMSR2006.pdf> qui aura lieu le vendredi 02 juin dans le 15^{ème}. La thématique est très intéressante pour nous puisqu'il s'agit de mettre en lien les troubles neuropsychologiques et la vie quotidienne.

☒ Elisabeth nous présente un livre sur les enfants précoces, très riche en conseils pratiques pour les familles et les professionnels. L'Enfant surdoué : L'aider à grandir, l'aider à réussir de Jeanne Siaud-Facchin aux éditions odile Jacob.



Travail de fond :

Modification de la forme de la fiche d'analyse de jeu.

Essai de remplissage avec 3 jeux (dessinnetto, solitaire et compox)

Gwenaëlle va réaliser le modèle formel, chaque membre devra remplir au moins 1 fiche et la mettre sur le site Internet du GEPPE (au moins, ça veut dire 1 ou plus si affinité !!).

Prochaine réunion : lundi 24 avril 2006 19h - 21h. Thème principal : réalisation de la plaquette de l'ANFE sur les fonctions de l'ergothérapeute pour les troubles des apprentissages.