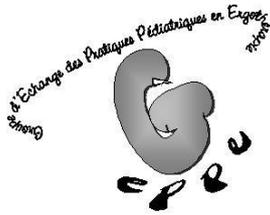


# Groupe d'échange des pratiques pédiatriques en ergothérapie



Compte-rendu de la réunion du  
lundi 17 décembre 2012

11 participants aujourd'hui

Attention / concentration

## Présentation de la photocopie d'un article de la revue « Réadaptation » n°547, de l'ONISEP.

La revue de Février 2008 est sur le TDAH : il y a notamment une page de « conseils aux enseignants » qui permet de sensibiliser : en fonction des difficultés d'attention, quelles compensations mettre en place.

### Remarques :

\*Le « time timer » fonctionne bien... sur les Ipad, il y a des timers : certains avec le temps « en numéros » qui découle, d'autres avec le support visuel.

\*Dans une ULIS, ils avaient affiché les emplois du temps de tous les élèves, avec en fin de journée, une case où étaient notées toutes les affaires qu'ils devaient emmener pour le lendemain.

\*Une enseignante avait fait un petit livret avec trois couleurs : vert/orange/rouge, et en fonction du comportement de l'enfant, on tourne les pages pour correspondre à son comportement... ça permet de ne pas mettre que les mauvais points, il y a aussi du vert parfois !

## Présentation d'exercices réalisés par St Maurice

4 domaines : inhibition, flexibilité mental, chargé en ressources (mémoire de travail) et double tâche

## Interrogation

Y a-t-il des effets de la rééducation sur l'attention ? Observation que certains adultes connaissent leur difficultés et développent des moyens de compensation adaptés, d'où l'importance de la « méta-cognition » : demander au patient un retour sur ses performances en séance et en vie quotidienne.

La prise de conscience des difficultés, et la valorisation qu'entraîne l'adaptation des supports peut permettre aux enfants d'investir certaines activités dans lesquelles ils étaient en échec jusqu'ici.

Présentation d'un livre : « des idées plein la tête », de Geneviève Daigneault et Josée Leblanc.

Pour chaque notion :

- définition et notions de bases,
- exercices de rééducation avec matériels de supports de difficultés croissantes et des conseils pour indiquer plus ou moins.
- Adaptations et moyens palliatifs

Question sur les professionnels : l'attention, c'est pour qui ? orthophonistes, neuropsychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens... ?

Echanges sur la formation de Sylvie Chokron.

Echange sur les troubles orthoptiques : quand la rééducation s'arrête, les difficultés les rattrapent-ils ?

Les pictogrammes sont de bons supports pour structurer les séances, et pour donner aux enfants un support visuel.

Arasaac : banque « Aragon » de pictogrammes (espagnols), qui sont bien mais plutôt pour les adultes.

Certains enfants sont plus « stables » sur des assises « mouvantes » : ballons bobat, coussins proprioceptifs.

Bilans d'attention :

- Tea-ch (très complet, mais peut-on le commander si on est en libéral ?)
- Stroop... Il y a un jeu « color addict », qui ressemble vraiment au stroop.
- Nepsy : attention auditive et réponses associées, attention visuelle, « cogner/frapper ».

## Informations générales

L'un des buts du GEPPE est de travailler sur des projets en commun... qui a des idées ?

- travail sur la préconisation des logiciels : l'idée serait, en fonction des difficultés de l'enfant et le but visé, que soit proposée une liste de logiciels adaptés. On pourrait travailler dessus.  
Proposition de travailler par petits groupes sur différents types de logiciels

Discussion sur les logiciels :

- comment simplifier les barres de boutons sur Géogébra ?
- logiciel « Word Q3 », payant, avec prédiction de mots.
- Pour ceux qui sont en libéral, il y a la possibilité de charger gratuitement « Claro Read » (via Facebook).
- Logiciel « Wody » (de Ceecia) qui propose deux colonnes : la 2<sup>e</sup> colonne propose les orthographes possibles en tenant compte des inversions...
- Logiciel « One note » : comme Word, mais qui permet d'organiser les documents par « classeurs » : interface très visuelle, qui peut être pas mal pour les classes primaires. Il est avec le Pack Office.
- Logiciel « Xmind », gratuit, qui permet d'organiser le cours

Discussion sur les 3P :

- Proposition d'étalonner l'« épreuve digitale de Rey ». Dernier étalonnage en 1975. Préparation en travaillant par petits groupes selon les âges.
- Début de 3P à l'ADERE mars - juin