

# GROUPE D'ECHANGE DES PRATIQUES PEDIATRIQUES



*Compte rendu de la réunion de  
lundi 19 septembre 2011*

**9 participants aujourd'hui**

**Echanges collectifs**

## **Test des praxies tridimensionnelles de Benton :** **(de 4 ans 11 à 10 ans 11 )**

→ Test chronométré.

→ Étalonnage français gratuit (un peu ancien, 1984, il y a 27 ans) : <http://www.psychomot.ups-tlse.fr/Duliot.pdf>

→ Placer la boîte de réserve du côté de la main dominante.

### **Modèle 1 : Tour de 6 cubes : (Réussi à 5 ans 5).**

Autorise à toucher avant mais après ne peut plus le toucher.

Test réalisé avec la main dominante.

### **Modèle 2 :**

Permet de mettre en évidence 3 grands types de difficultés (presque plus intéressant que le troisième modèle pour la mise en évidence des troubles spatiaux):

- Erreurs d'organisation : difficulté de construction
- Troubles perceptifs : imposs de percevoir le relief.
- Difficulté visuo-spatiale : s'observe avec les difficultés à percevoir les obliques.

## **Figure de rey**

Composée de 2 figures.

Réétalonnage sortie en 2010, achat aux ECPA

Biais : étalonnage à Paris et Bruxelles et pas de provinces

Auparavant cotation sur 36 pts et maintenant sur 72 pts.

Étalonnage de 3 à 6 ans pour la figure simple

Étalonnage de 6 à 34 ans pour la seconde

la figure se présente horizontalement devant l'enfant qui ne doit pas la toucher.

L'enfant peut tourner sa feuille mais pas le modèle.

Donner 1/2 feuille A4.

Demander à l'enfant de reproduire la figure le plus fidèlement possible.

Proposition de changer de couleur en fonction des six types de constructions.

Toujours donner les 4 couleurs dans l'ordre pour s'habituer en tant qu'examineur.  
Dire à l'enfant que l'on va changer de couleur de temps en temps  
noter l'ordre sur la feuille avec la couleur.

Chez les enfants dyspraxiques : on rencontre +++ le type 4 : « juxtaposition de détails ».

4 + : juxtaposition qui aboutit à une construction correcte : normal jusqu'à 11 ans.

4 - : juxtaposition n'aboutit pas à un résultat structuré : insuffisance de la vision globale.

Épreuve de reproduction : se fait de mémoire, dans les trois minutes qui suivent la copie maximum.

A la fin : Toujours demander à l'enfant ce à quoi ça lui fait penser.

#### Intérêts :

- Révélateur d'une organisation type géométrie
- Les types 4 - : retrouve chez enfants éparpillés
- Permet de voir l'organisation spatiale

#### Proposition d'aide si l'enfant en grande difficulté :

Faire carte avec les étapes matures : sorte de « prothèse exécutive » : rectangle /drapeau/éléments intérieurs/éléments extérieurs

Permet de voir si cela aide l'enfant :

--> si oui : cela montre qu'il est plus en difficulté au niveau du « comment l'on fait » versant exécutif, organisation spatiales

--> si non : difficultés au niveau perceptif.

Si l'enfant est en difficultés dans le bilan reproduction sur quadrillage : Voir si coordonnées aide l'enfant.

#### Discussion sur les chaises : intérêt de la Dupuis et de la Tripp Trapp

Aurélié Lelevier propose de nous présenter la prochaine fois un crayon avec un récepteur qui permet de travailler sur l'ordinateur et de convertir l'écriture manuscrite en écriture tapuscrite

Ordinateur portable avec reconnaissance de caractères intéressants pour dysgraphique

Prochaine séance : Marie Palu présentera la vineland (Bilan vu en Angleterre).

Discussion sur les matinales du GEPPE (dates, thèmes...)

**prochaine réunion du geppe : lundi 17 octobre 2011 à 19h à Arcueil.**