

GROUPE D'ECHANGE DES PRATIQUES PEDIATRIQUES



Compte rendu de la réunion de lundi 12 avril 2010

5 participants aujourd'hui

Echanges collectifs

Le contenu des réunions

répond-on à toutes les questions? il semble que non :

Parfois certains peuvent se sentir perdu dans tout ce qui a été abordé pendant la réunion : peut être serait il intéressant de faire un point en fin de réunion pour voir si toutes les questions du jour ont été abordées, et les noter pour la fois prochaine si ça n'a pas été fait

Si on a des questions d'avance, les envoyer par mail pour que tout le monde les ai avant de venir en réunion, puisse y réfléchir voire emmener des éléments de réponse à la réunion suivante

quand il y a troubles associés , comment évaluer les enfants

quels bilans? Quelques pistes :

domaine perceptif :

RTD Lacert

barres de Benton (8-14ans)

DTVP2 (4-10 ans) DTVP1 commence à 11ans

riversal test

test des H pour exploration et plus spécifiquement balayage

domaine visuo-constructif

Berry VMI (3-18 ans)

NEPSY copie de figure et cubes (3-12 ans)

reproduction sur quadrillage

figure de Rey (souvent réalisée par les autres professionnels)

Les praxies tridimensionnelles de Benton (simple d'utilisation)

Rmq :

retour de formation disponible sur le site du groupe GEPPE d'une formation suisse sur les troubles neuro visuels

Rmq

les résultats des flèches de la NEPSY ne correspondent pas aux résultat obtenus avec les barres du RTD Lacert

praxies gestuelles

outils scolaires (cf étalonnage sur le site geppe) (Anne-Laure en a peut-être un à proposer aussi)

découpage : les formes à découper de Talbot

EMG

imitation de position de main de la NEPSY

Rmq : Lauriane dit qu'elle se donne 2 heures pour faire passer les évaluations en libéral dans son forfait.

motricité fine

en qualitatif : observation d'Exner et Benbo

Rmq, pour l'écriture, rien ne justifie de changer la préhension du crayon, si elle est le seul trouble apparent

attention à 'hyperlaxité des doigts

Rmq : Anne Laure utilise le langage des signes comme moyen de rééducation des praxies

Fonctions exécutives

cogner frapper de la NEPSY : flexibilité mentale et inhibition

BADS C(children) : teste des fonction écologiques (cf étalonnage site GEPPE)

beaucoup de bilans sont récapitulés dans un tableau sur le site du geppe

questionnements :

différencier motricité fine et praxie idéatoire ? Respectivement sans but et avec but

Il est donc possible de développer ses praxies sans une motricité fine correcte.

Peut on rééduquer la mémoire? Il semble que la mémoire de travail puisse s'améliorer.

thème de réflexion proposé :

Les praxies et leurs modèles théoriques

Prochaine réunion :

lundi 10 mai 2010, toujours à l'ANFE pour le moment, à 19h.