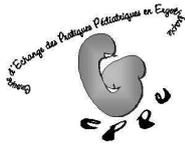


GROUPE D'ECHANGE DES PRATIQUES PEDIATRIQUES



Lundi 26 mai 2008

Qui était là ? (9)

<input checked="" type="checkbox"/>	Alexandre Aude	<input checked="" type="checkbox"/>	Chobert Marie	<input checked="" type="checkbox"/>	Lefèvre Gwenaëlle
<input checked="" type="checkbox"/>	Aiguillon Isabelle		Cornet Nathalie		Lirondière Sandrine
	Ackermann Myriam	<input checked="" type="checkbox"/>	Jaouen Gaëlle		San Sébastian Patricia
<input checked="" type="checkbox"/>	Babot Elisabeth	<input checked="" type="checkbox"/>	Gacquièrre Aurore		Templier Delphine
	Casson Sandra		Sandrine Pruvost		Lieffroy Christine
<input checked="" type="checkbox"/>	Thomas Caroline	<input checked="" type="checkbox"/>	Germa Virginie		

Qu'est ce qu'on a dit ?

Les brèves

⊗ **Utilisation d'évaluations étalonnées :** Gwenaëlle lit actuellement des rapports de stage d'étudiants en 2^{ème} ayant fait leurs stages en pédiatrie un peu partout en France et s'étonne de l'apparente absence d'évaluations étalonnées sur les lieux de stage. Les interprétations ne sont que qualitatives, quelque soit l'âge de l'enfant. Par ailleurs, l'évaluation des fonctions cognitives peut s'avérer un peu succincte et l'évaluation des praxies se fait parfois encore sur le modèles des apraxies adultes (idéomotrices et idéatoires), ce qui est pour le moins obsolète...

On se demande ce que nous pourrions faire pour aider les professionnels à s'informer, se former et acquérir les outils d'évaluations, dont certains sont gratuits... nous n'avons pas la réponse !

⊗ **Télévision :** émission en direct sur la dyspraxie, avec en « guest » star Michèle Mazeau et Cécilia Galbiati : mardi 10 juin vers 14h dans le journal de la santé sur France 5. Les émissions peuvent être regardées 1 semaine après leur diffusion sur le site de France 5 : <http://www.france5.fr/magazinesante/>

⊗ **Séminaire de neuropsychanalyse :** lundi dernier (16 mai) se tenait à Necker (paris 15) une soirée animée par le Dr Lisa Ouss, autour de la thématique de l'association des troubles neuropsychologiques et des troubles psychopathologiques. La première intervention était faite par le Dr Michèle Mazeau et le psychologue Bruno Gaie, travaillant tous les 2 au SESSD l'adapt de paris 18. La présentation était celle d'un jeune garçon IMC qui présentait aussi une dyspraxie, pour qui le suivi s'est fait de ses 7 ans à ses 14ans, autour de rééducations et d'une psychothérapie. Les intervenants tentaient de montrer les 2 aspects des soins avec l'évolution en parallèle des aspects psychodynamiques et neuropsychologique de ce jeune homme.

Ce type de conférence a lieu 1 fois par trimestre, elles sont gratuites. <http://pierrehenri.castel.free.fr/Affiches/S%E9m%20Neuro-psy%20entf%20ado2008.htm>

⊗ **MDPH, arrivée de la PCH (prestation compensation du handicap) :** Isabelle nous annonce la sortie du décret validant la loi sur la modification du mode d'attribution des prestations financières par la MDPH.

L'AAEH existe toujours mais elle ne sera plus assortie de niveaux de compléments pour payer du matériel ou des services à la personne. Pour faire financer du matériel, il faudra avancer l'argent, demander la PCH sur facture, l'achat sera donc plus (+) contrôlé qu'à présent.

⊗ **Adaptation d'une école « pleine de marches » pour un enfant myopathe :** Caroline demande des idées supplémentaires à celle qu'elle a déjà eue concernant l'adaptation de l'escalier d'une école pour qu'un enfant myopathe puisse rester dans cette école l'an prochain (acquisition d'un fauteuil). En dehors du scalamobil®, peu de solutions semblent envisageables : la plateforme sur rail serait trop encombrante, un système de monte escalier autonome sur chenillette trop lente et trop encombrant...

Evidemment, la solution idéale serait le changement d'école, toujours acceptée dans ce cas là... mais l'équipe pédagogique est géniale et la famille souhaite rester...

⊗ **Formation IFE ADERE sur l'encadrement des stagiaires** : Elisabeth s'est rendu à une journée d'information et de réflexion sur l'encadrement des stagiaires organisée en début de semaine par l'IFE ADERE. Elle nous rapporte la problématique des programmes dans les écoles, qui sont « nouveaux » depuis 1990 mais plus vraiment en adéquation avec l'arrivée du mémoire de fin d'étude qui valide pour moitié la formation. Des projets de réformes sont en cours mais n'aboutissent pas au niveau du ministère.

À partir de l'année prochaine, le mode d'enseignement des cours va changer un peu avec des cours magistraux en grand groupe (non obligatoire, comme en fac), et des TP en plus petits groupe (obligatoires). Le mode d'enseignement s'oriente peu à peu vers un système universitaire, dans l'objectif à plus ou moins long terme d'aboutir à une équivalence de licence à la fin des 3 années d'étude.

Par ailleurs, les ergothérapeutes ont exprimé leurs difficultés d'encadrer des stagiaires, qui doivent apprendre énormément en stage, que l'on doit former à la relation au sein d'une équipe et auprès des patients, alors que les temps disponibles sont quasiment absents...

Remarque concernant l'encadrement des mémoires : certains d'entre nous avons encadré plusieurs mémoires et trouvons que les étudiants sont mal préparés, complètement dépassés par la méthodologie de recherche et de rédaction d'un écrit, que nous devons leur enseigner sans la connaître vraiment nous même... Pour nous aider et les aider, il existe un ouvrage sur la recherche en sciences sociale écrit par Raymond Quivy et Luc Van Campenhoudt : <http://livre.fnac.com/a1819564/Raymond-Quivy-Manuel-de-recherche-en-sciences-sociales?PID=1&Mn=-1&Ra=-1&To=0&Nu=1&Fr=3>

Prochaine réunion : lundi 16 juin 2008

Thème : Présentation de Barbara et Maria d'un retour de formation ANFE sur les troubles visuels (1h)
Repas de fin d'année