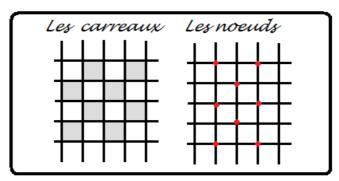
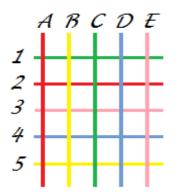
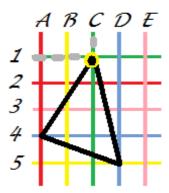
## Symétrie : Faciliter le repérage sur quadrillage

**pré-requis** : vérifier que la distinction entre la notion de carreaux et d'intersections *ou* « noeuds » est acquise.



1<sup>er</sup> temps : Donner un numéro à chaque ligne verticale et une lettre à chaque ligne horizontale (les confusions sont plus faciles dans le sens inverse). Identifier chaque ligne par une couleur différente.





**2**ème temps : demander à l'enfant de noter au stabilo un des noeuds du dessin et de noter ses coordonnées ou *« son adresse »* en s'aidant des couleurs des lignes.

3 ème temps : Reporter les coordonnées sur un quadrillage vierge portant le même code couleur.

Marie Gourdin-ergothérapeute D.E, exercice libérale dans les hauts de seine

## Symétrie : fiche type

