

# GROUPE D'ECHANGE DES PRATIQUES PEDIATRIQUES

Lundi 21 mai 2007



## Qui était là ? (8)

<input checked="" type="checkbox"/>	Alexandre Aude	<input checked="" type="checkbox"/>	Chobert Marie	<input checked="" type="checkbox"/>	Goncalves Maria
<input checked="" type="checkbox"/>	Aiguillon Isabelle		Cornet Nathalie		Krummenacker Caroline
<input checked="" type="checkbox"/>	Ackermann Myriam		Deladrière Élodie	<input checked="" type="checkbox"/>	Lefèvre Gwenaëlle
<input checked="" type="checkbox"/>	Babot Elisabeth		Jaouen Gaëlle		Lironnière Sandrine
	Casson Sandra		Gacquière Aurore		San Sébastian Patricia
	Chesnel Caroline		Germa Virginie	<input checked="" type="checkbox"/>	Templier Delphine

## Qu'est ce qu'on a dit ?

### **Les brèves**

⊗ Livre sur l'ergothérapie en pédiatrie : on reparle de la demande d'Eric Trouvé concernant la participation à la coordination et à l'écriture d'un ouvrage édité par l'ANFE et SOLAL. Les livres sur la géiatrie et la psychiatrie sont en cours.

Les 8 personnes présentes ne sont pas représentatives de l'ensemble des membres du GEPPE et on insiste de toute façon sur le caractère individuel des réponses données. Pour le moment, 3 personnes seraient intéressées par la coordination et 6 par l'écriture sous réserve de trouver un sujet intéressant !

On évoque la nécessité de faire fonctionner nos réseaux personnels pour démarcher des personnes ressources dans chacun des domaines concernés en pédiatrie.

On attend encore les réponses individuelles de 8 personnes environ.

La question que nous souhaiterions poser tourne autour du contenu de chaque article : doit-il se référer à un sujet très précis ou bien à un domaine assez étendu et vague ?

⊗ Pour les journées européennes et francophones du 04 et 05 juin prochain, Frédéric Morestin nous a demandé si on souhaitait réaliser un poster présentant notre groupe. Il est fait et on attend maintenant sa réponse concernant sa possibilité de le faire imprimer et plastifier.

⊗ Gwenaëlle nous présente pour s'entraîner la communication qu'elle fera aux journées européennes et francophones du 04 et 05 juin prochain : mise en place d'un protocole d'évaluation de la vitesse de frappe au clavier, l'EVIC.

Le diaporama, l'EVIC lui-même et le tableau permettant de consigner les résultats des patients seront en téléchargement gratuit à partir du 06 juin sur le site du GEPPE rubrique travaux individuels.

Un article paraîtra sur ce travail dans le journal ergOTHérapies mais la date n'est pas encore connue.

⊗ Pour les collégiens qui prennent leurs cours en note au clavier, il existe une solution pour accélérer la vitesse de frappe : utiliser des abréviations.

- Caroline Chesnel nous avait parlé une fois du logiciel « tubo text » le permet, il coûte 20€ mais possède une version de démonstration gratuite.

([http://www.vocalisis.com/Catalogue/F\\_frame.html?http://www.vocalisis.com/Catalogue/F\\_art\\_349.html](http://www.vocalisis.com/Catalogue/F_frame.html?http://www.vocalisis.com/Catalogue/F_art_349.html))

- Aude nous explique aussi que Word offre également la possibilité de rentrer ses propres souhaits d'abréviation : Outils / options de correction automatique. Dans la case « remplacer, » noter l'abréviation (par exemple tjs) et dans la case « par » (par exemple toujours). A chaque fois qu'on tapera tjs, ça se transformera automatique en toujours.

### **Travail de fond : utilisation de la dictée vocale**

#### **1- Quels logiciels ?**

Dragon naturally speaking (env 200€). Actuellement on en est à la version 9. Elle a l'avantage sur les précédentes de permettre l'utilisation directe sans paramétrage préalable c'est-à-dire sans lecture pendant 15

à 20mn d'un texte. Pour l'avoir testé, Gwenaëlle trouve la fiabilité de reconnaissance très variable d'un utilisateur à l'autre. L'intérêt semble résider uniquement pour nous le jour d'un bilan pour montrer rapidement au jeune et à sa famille le fonctionnement et l'intérêt (mais bon, si ça ne fonctionne pas bien, le petit effet est gâché !!).

Le souci rencontré avec la version 9 est la nécessité d'avoir un ordinateur très très puissant. 1 Go de RAM sont nécessaire pour que ça tourne à vitesse normale.

La barre médialexie (env 1200€). Logiciel intégrant la dictée vocale de dragon version 8 et d'autres logiciels utiles pour les dyslexiques-dysorthographiques. Le prix est évidemment plus élevé mais le paramétrage de voix est simplifié, un correcteur d'orthographe et un retour vocal de belle qualité sont également intégré.

## **2- Avec quels patients ?**

**Agés** : pas avant le collège. La majorité d'entre nous l'utilise avec des jeunes entre 12 et 18 ans. L'enfant doit avoir suffisamment de maturité linguistique pour pouvoir formuler ses phrases d'une seule trait et pas mot à mot. Il faut également une grande rigueur que les plus jeune n'ont pas toujours.

### **Pathologies :**

- dyslexie dysorthographie pour compenser le côté langagier de l'écriture
- dyspraxie dysgraphie pour compenser le côté moteur de l'écriture
- IMC hémiplegie infantile pour compenser la lenteur de frappe à une seule main
- IMC quadripégie (attention toutefois au pb de souffle et d'articulation)
- myopathie
- neuropathie périphérique
- arthrogripose
- blessés médullaires

## **3- Les problèmes rencontrés et les astuces pour y remédier**

### **a. Mauvaise reconnaissance**

- ⇒ Attention à la qualité du casque. Celui vendu dans la boîte de dragon n'est pas suffisant. Il faut acheter un casque qui se branche en USB, avec un très bon micro et un interrupteur. Par exemple le Plantronics Audio 500 USB de la fnac (pour ne pas faire de pub !!!) à 50€, ou encore sans fil le Microsoft LifeChat ZX-6000 à 65€.
- ⇒ Attention à la voix qui mue, ça devient la galère totale. Il faut refaire le paramétrage très régulièrement
- ⇒ Attention à bien utiliser le traitement de texte vendu avec le logiciel, ça bogue avec word et ça marche très mal avec openoffice.

b. Ça nous semble indispensable que le jeune maîtrise bien le maniement de l'ordinateur et nous pensons que ça ne fait pas forcément partie du travail de l'ergothérapeute de faire un apprentissage du fonctionnement d'un ordinateur. Il y a des profs d'informatique dont c'est le métier. Par contre, on est là pour permettre d'adapter les périphériques au handicap, de simplifier visuellement le bureau, de créer des environnements simplifié au niveau de la quantité d'icônes...

le B2I est un brevet qui doit être validé lors de la scolarité, avec un enseignement par des étudiants en informatique généralement, attestant de la capacité de l'enfant à se servir correctement d'un ordinateur.

c. on estime qu'en 15heures, le logiciel peut être maîtrisé et utilisé seul par le jeune pour ses devoirs, ses contrôles... ça fait environ 3 à 4 mois à raison d'une séance par semaine. Après, encore faut-il que les profs acceptent que les devoirs soient rendus tapés...

## **Prochaine réunion : lundi 18 juin 2007**

**Thème** : discussion libre + détermination des thèmes pour l'année prochaine + repas de fin d'année