

GROUPE D'ECHANGE DES PRATIQUES PEDIATRIQUES

Lundi 19 Mars 2007



Qui était là ? (13)

<input checked="" type="checkbox"/>	Alexandre Aude	<input checked="" type="checkbox"/>	Chesnel Caroline	<input checked="" type="checkbox"/>	Gacquière Aurore		Lirondière Sandrine
<input checked="" type="checkbox"/>	Aiguillon Isabelle	<input checked="" type="checkbox"/>	Chobert Marie		Germa Virginie	<input checked="" type="checkbox"/>	San Sébastian Patricia
<input checked="" type="checkbox"/>	Babot Elisabeth	<input checked="" type="checkbox"/>	Cornet Nathalie	<input checked="" type="checkbox"/>	Goncalves Maria	<input checked="" type="checkbox"/>	Templier Delphine
	Bois Karelle	<input checked="" type="checkbox"/>	Deladrière Élodie	<input checked="" type="checkbox"/>	Krummenacker Caroline		Vauvillé Barbara
	Casson Sandra		Jaouen Gaëlle	<input checked="" type="checkbox"/>	Lefèvre Gwenaëlle		Myriam / Nathalie

Qu'est ce qu'on a dit ?

Les brèves

⊗ On a entendu dire qu'une dictée vocale serait incluse de série sur la nouvelle version de Windows : Windows vista... à suivre !

⊗ Le fonctionnement des MDPH est très variable d'un département à l'autre, c'est un peu le bazar encore ! Par ailleurs, handiscol existe toujours, il fonctionne sous couvert de l'accord de la MDPH. Dans certains départements, le budget est si faible qu'il ne permettrait d'acheter en 2007 qu'une quarantaine d'ordinateur (à Paris par exemple, selon Aude).

⊗ Lorsque l'on demande un ordinateur auprès d'Handiscol, ils fournissent à présent par défaut open office, la version gratuite et libre de droit équivalente au pack office incluant Word, Excel... On peut par contre faire la demande explicite du pack office de Microsoft. Open office a l'avantage d'être gratuit et s'installe donc facilement chez les familles démunies. Son traitement de texte comporte des macros intéressantes pour l'écriture des formules mathématiques. <http://fr.openoffice.org/about-downloads.html>

⊗ Aude Alexandre a toujours en tête de publier un article faisant état de l'avancement de son travail (sur 4 ans) d'un étalonnage des vitesses d'écriture du CE1 à la 2nde, sur le même modèle que « les lenteurs d'écriture » de Lespargot. Elle pense peut-être le publier dans le journal ergOTHérapies qui fera un exemplaire sur la thématique pédiatrique. Les articles sont à rendre pour le 15 mai.

⊗ Gwenaëlle essaiera également de proposer à la publication son article sur l'étude réalisée au Kremlin Bicêtre sur le protocole d'évaluation de la frappe au clavier EVIC. Ce travail sera également abordé lors de des journées européennes et francophones des 4 et 5 juin prochains. Le programme de la journée est à l'adresse suivante : <http://www.ifeadere.com/formationcontinue.htm>

⊗ A Neuilly sur seine, Guillaume Durieux élabore également un protocole d'évaluation de la vitesse de frappe au clavier, plutôt destiné aux élèves du secondaire, présentant une pathologie neuromotrice. Le fruit de son travail sera également publié et libre de droit. Il a d'ailleurs créé un site Internet dernièrement pour donner des idées relatives à l'utilisation de Cabrigéomètre : <http://ergonotredame.free.fr/sitecabri/>

Il a aussi créé un site qui donne des idées de jeux pour les enfants IMC avec troubles associés : <http://jeux.gratuits.ergo.free.fr/index1.php>

⊗ Caroline C cherche des articles relatifs au travail de l'ergothérapeute auprès des enfants myopathes. Personne n'en connaît. La discussion dévie alors sur la difficile cohabitation - parfois - entre les ergothérapeutes et les techniciens d'insertion de l'AFM. Nous n'avons pas la même formation professionnelle, et on a l'impression que certains techniciens d'insertion sont plutôt dans la compassion et la recherche de solutions à court terme.

⊗ Nathalie Cornet nous parle d'un jeu de puissance 4 géant qu'elle a trouvé chez Picwick à 100€, très attractif pour les enfants et permettant de travailler des aspects moteurs et posturaux de manière plus ludique. http://www.picwic.com/page_societe.asp

Travail de fond : Comparaison des méthodes Bobath et Tardieu / Le Metayer

On se rend compte que les 2 méthodes sont très proches dans leurs principes thérapeutiques, leurs objectifs et les théories auxquelles elles se rattachent. C'est dans les techniques de manipulation que les divergences s'observent.

Dans les 2 cas, les méthodes s'apprennent lors de formations longues, avec la nécessité de travail et de vocabulaire communs par tous les membres de l'équipe d'un service.

Bobath et Tardieu ont quasiment travaillé à la même période, à partir des années 50. Les époux Bobath étaient allemands d'origine, se sont expatriés en Angleterre à la fin de la seconde guerre mondiale, leurs travaux et théories s'en sont trouvés exportés internationalement par la suite.

Tardieu est resté en France, ne cherchant pas particulièrement à exporter sa théorie. Il a formé rapidement Michel Le Metayer, qui reprend à présent la formation continue des professionnels.

A la demande de tous (ahahahah !!!!!!!!), je ferais un tableau récapitulatif comparatif (bien sur, un peu trop schématique et caricatural. pour mieux comprendre, faire les 2 formations !):

	Méthode Bobath	Méthode Tardieu / Le Metayer
Public ?	Tout âge, y compris les ados et adultes	concerne plutôt la petite enfance.
Travail du tronc ?	Travail actif au niveau du tronc, avec des sollicitations tactiles pour le redressement, des points d'appui	Un peu plus dans la prévention orthopédique du tronc ou des hanches, avec des installations posturales : ex: tronc dans des sièges moulés, des mousses, pour la libération facilitée des membres
Bilan ?	Pas de bilan spécifique. observation	"Evaluation Fonctionnelle de Tardieu" = Examen très détaillé du tonus musculaire, du maintien postural... cf. 2 articles dans Motricité Cérébrale sur l'évaluation fonctionnelle des Membres Supérieurs : - 1ere partie : 2006, 26 (4), p.137-176 - 2ème partie : 2007, 27 (1), p. 23-32
Canal d'apprentissage ?	Pas trop verbal. Surtout tactile et proprioceptif. Prise en charge d'un membre non valide par le membre valide pour une auto-guidance gestuelle.	Multi modalité +++. On donne à l'enfant à la fois le geste, l'image mentale associée au geste, un mot, une chanson... ex : Quelques techniques de base apprises par les thérapeutes, avec un certain conditionnement verbal: « les petits pinceaux » « le chapeau du magicien »... Une fois le schème correct connu, l'évocation d'une seule image mentale ou d'un seul mot suffit à déclencher le bon geste.
Type de techniques ?	Plutôt des techniques dynamiques, basée sur les appuis, les transferts d'appui, les déplacements dans l'espace. Peu de techniques spécifiques techniques du taping ... (cf, compte rendu Geppe précédent)	Un peu plus statique, tourné néanmoins vers le mouvement (dans un espace moins ample). importance des techniques d'inhibition avant toute manipulation (évaluations des longueurs musc, ou étirements, ou exercices) la "manœuvre de décontraction" du membre supérieur (utilisée +++ chez enfant hémiplégique) est expliquée en détail dans les articles de Tardieu dans Motricité cérébrale

Prochaine réunion : lundi 23 avril 2007

Présentation de Delphine Templier et Florence Chevalier de l'hôpital National de Saint Maurice, sur l'utilisation de la toxine botulique sur le membre supérieur de l'enfant cérébrolésé.