

GROUPE D'ECHANGE DES PRATIQUES PEDIATRIQUES

Lundi 12 février 2007



Qui était là ? (10)

<input checked="" type="checkbox"/>	Alexandre Aude		<input checked="" type="checkbox"/>	Chesnel Caroline		<input type="checkbox"/>	Gacquièrre Aurore		<input type="checkbox"/>	Lirondière Sandrine
<input checked="" type="checkbox"/>	Aiguillon Isabelle		<input checked="" type="checkbox"/>	Chobert Marie		<input type="checkbox"/>	Germa Virginie		<input checked="" type="checkbox"/>	San Sébastian Patricia
<input checked="" type="checkbox"/>	Babot Elisabeth		<input type="checkbox"/>	Cornet Nathalie		<input type="checkbox"/>	Goncalves Maria		<input checked="" type="checkbox"/>	Templier Delphine
<input type="checkbox"/>	Bois Karelle		<input checked="" type="checkbox"/>	Deladrière Élodie		<input checked="" type="checkbox"/>	Krummenacker Caroline		<input type="checkbox"/>	Vauvillé Barbara
<input type="checkbox"/>	Casson Sandra		<input type="checkbox"/>	Jaouen Gaëlle		<input checked="" type="checkbox"/>	Lefévère Gwenaëlle		<input type="checkbox"/>	Myriam / Nathalie

Qu'est ce qu'on a dit ?

Les brèves

⊗ Gwénaëlle donne une nouvelle version de l'EVIC (Evaluation de la Vitesse de frappe au Clavier). Cette version est actualisée pour un abord plus clair : protocole de passation au recto / fiche de notation au verso. Certains critères ont été précisés (mode de calcul ...)

⊗ [GASBI DE LA NEPSY](#) : Caroline K distribue le document qu'elle a créé pour faciliter l'analyse des subtests de la NEPSY. Elle présentera son travail lors du prochain GEPPE, mais chacun peut déjà lui transmettre ses remarques et commentaires.

Travail de fond :

Patricia et Élisabeth présentent les principes de bases de la **méthode Bobath**.

Cf. le power point de la présentation joint au fichier et/ou sur le site du GEPPE, pour le détail de la présentation. Quelques grands principes seront retransmis ici .

Concept :

L'idée est d'aider l'enfant dans son développement sensori-moteur en modifiant le tonus perturbé par différentes techniques :

- l'INHIBITION de la spasticité pour diminuer le tonus anormal.
- La FACILITATION des mouvements par guidage pour obtenir des schèmes moteurs normaux.

Idées principales :

- l'enfant doit être perçu dans sa globalité (prise en charge pluridisciplinaire + investissement de la famille)
- utilisation d'activités FONCTIONNELLES et SIGNIFICATIVES pour que l'enfant s'implique
- prise en charge précoce pour bénéficier de la plasticité cérébrale
- principe d'automatisation / répétition

Comment ?

1. évaluation des schémas moteurs dans la fonction
2. préparation : alignement/ amplitude du mouvement / système sensoriel (= augmenter l'alerte de l'enfant)
3. réinitialiser les mouvements
4. répéter les mouvements, avec de la variété
5. diminuer progressivement l'assistance

Techniques manuelles de facilitation :

- utilisation de « points-clés » pour les techniques de manipulation manuelle
- taping- pression
- taping alterné
- taping effleurage
- push-pull
- placing

Des échanges ressortent de cette présentation :

- l'intérêt du travail du contrôle postural du tronc et de la tête, avant tout travail sur les membres supérieurs. Stabilisation des « bases » : positionnement +++ du bassin, axe corporel
- discussion autour des appareillages (corsets/ attelle de verticalisation) et du difficile équilibre entre le contrôle actif pouvant être demandé à l'enfant et la nécessité de limiter les rétractions musculaires

Prochaine réunion : lundi 19 mars 2007

Caroline K présente son travail sur l'analyse des subtests de la NEPSY

Patricia et Élisabeth poursuivent leur présentation sur la méthode Bobath, en proposant essentiellement des exercices pratiques.

Aurore et Caroline C présenteront également quelques exercices de rééducation, basés sur l'Education Thérapeutique de Le Metayer/Tardieu.

Ces différents exercices permettront une discussion autour de ces 2 méthodes de rééducation sensorimotrice.