

GROUPE D'ECHANGE DES PRATIQUES PEDIATRIQUES

Lundi 16 octobre 2006



Qui était là ? ()

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Alexandre Aude | <input type="checkbox"/> Chobert Marie | <input type="checkbox"/> Goncalves Maria | <input checked="" type="checkbox"/> Lirondière Sandrine |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aiguillon Isabelle | <input checked="" type="checkbox"/> Cornet Nathalie | <input type="checkbox"/> Jaouen Gaëlle | <input type="checkbox"/> San Sébastian Patricia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Babot Elisabeth | <input type="checkbox"/> Dechambre Delphine | <input checked="" type="checkbox"/> Krummenacker Caroline | <input checked="" type="checkbox"/> Templier Delphine |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bois Karelle | <input type="checkbox"/> Deladrière Elodie | <input checked="" type="checkbox"/> Lefèvre Gwenaëlle | <input type="checkbox"/> Vauvillé Barbara |
| <input type="checkbox"/> Casson Sandra | <input type="checkbox"/> Gacquière Aurore | <input checked="" type="checkbox"/> Leslin Caroline | |
| <input type="checkbox"/> Chesnel Caroline | <input type="checkbox"/> Germa Virginie | <input type="checkbox"/> Leflem Aurélie | |

Qu'est ce qu'on a dit ?

Les brèves

⊗ Elisabeth a découvert le site www.cartables.net, créé par des enseignants, qui propose une multitude d'outils et de logiciels gratuits d'aide dont certains autour des mathématiques, de la logique, de la mémoire, etc.

⊗ www.handiaccess.org: site qui recense et compare les aides techniques informatiques en les classant par type de compensation. Permet une recherche rapide et précise.

⊗ Saisie de texte informatique :

- Nathalie a entendu parler d'un clavier d'apprentissage spécial pour les enfants dyspraxiques ; elle va essayer d'en savoir plus.
- Gwenaëlle a essayé le logiciel PC Tap pour Windows. C'est un logiciel d'apprentissage clavier pour enfants de grande section de maternelle. La dictée peut être visuelle ou vocale. On peut sélectionner les lettres à apprendre. Le logiciel calcule la vitesse de frappe en caractères/minute et le pourcentage de précision qu'il compare à la moyenne de l'enfant. On peut télécharger ce logiciel sur Internet. Le logiciel est payant mais il existe une version bridée que l'on peut utiliser autant de fois que l'on veut, mais seulement 10mn d'un coup... <http://www.pctap.com/download.html>
- Turbo Texte est un logiciel qui propose une prédiction de mot associée à l'utilisation d'abrégiés (saisie de mots abrégés proposés dans une liste, ou créés par le jeune, traduits par le mot ou l'expression en entier). On peut bénéficier d'une démonstration gratuite pendant 30 jours avant de l'acheter : 20€.
- Prédicteurs de mots : un nouveau logiciel a vu le jour : DICOM. Avantage : il est gratuit. Inconvénient : Peu de paramètres possibles (couleur). Pour la sélection des mots, elle ne peut se faire que par les touches F1, F2, etc. <http://www.handicap-icom.asso.fr/web/index.html>
Skippy offre beaucoup plus de paramètres possibles mais est forcément plus cher...240€. Lorsqu'on veut équiper plusieurs postes informatiques, dans une école par exemple, on peut avoir recours à des « lots de licences » et ainsi faire baisser les prix (92€ la licence si on en commande 20, 141€ si on en prend 10, au lieu de 250€ le prix à l'unité).
- Dragon naturally speaking : il semble que la reconnaissance vocale fonctionne mieux sur l'éditeur Dragon que sur Word. Pour cela il faut cliquer sur « ouvrir l'éditeur Dragon », saisir son texte puis le coller sur Word afin de faire la mise en page.
Caroline note qu'il y a souvent des logiciels Dragon, neufs ou d'occasion, en vente sur E-Bay à prix défiant toute concurrence (env. 40% de réduction). Reste à s'assurer du nombre de postes déjà équipés car on ne peut l'installer que sur 4 postes.

⊗ Fonctions exécutives : après comparaison, Aude et Gwenaëlle disent préférer le test de la Tour de Londres à celui de la tour de la NEPSY car il est plus complet et permet de détecter des troubles plus fins. Il est par contre un peu long de passation (environ 20 minutes).

⊗ Le DTPV2 existe... en italien et ne coûte que 38€. Quelques modalités pour se le procurer : payer avec une carte bancaire italienne et se le faire envoyer en Italie. <http://www.erickson.it/erickson/home.do> il s'appelle le TVP, est tout en italien mais si on a déjà la traduction française... ça roule !

⊗ Gwenaëlle nous fait part du travail effectué par des étudiantes dans le cadre des projets 3P et encadré par Cécilia Galbiati et elle-même : un début d'étalonnage d'une épreuve de barrages de H. « L'étalonnage » a été fait sur 30 élèves par classes d'âge de la grande section de maternelle au CM2. La feuille de passation recense entre autres les oublis, les fausses alarmes, les erreurs et la stratégie utilisée. La passation ne prend pas plus de 3 minutes. De manière générale on observe que plus l'enfant est âgé, plus il passe d'une recherche anarchique à une stratégie linéaire. Le premier pointage, lui, se fait presque toujours en haut et à gauche. Pour plus de précision, Gwenaëlle mettra bientôt tout leur travail en ligne, excepté le support utilisé car il est extrait d'un bilan commercialisé il ya quelques temps (droites de copyright...)

⊗ On peut retrouver les jeux « Compox » et « Matrix » sur le site d'Ortho-Edition. Compox étant un jeu de figures enchevêtrée à reproduire à l'aide des figures dessinées sur papier calque et Matrix un exercice de matrices. <http://www.orthoedition.com/materiels.php?NumTheme=2&Article=295>

⊗ Caroline a retrouvé un livre intitulé « L'ergothérapie avec les enfants » de M. Dubochet qu'elle a trouvé très intéressant. Il n'est par contre plus édité. Elle nous propose de le feuilleter.

⊗ Antoine Arents qui était venu nous parler de la remédiation des fonctions exécutives de l'enfant est prêt à revenir une prochaine fois pour approfondir ce sujet ou échanger sur un autre thème. Se pose la question de sa rémunération. L'ANFE acceptera-t-elle une autre participation financière totale ou partielle, sommes-nous prêtes à participer personnellement ? Gwenaëlle va se renseigner auprès de la trésorière de l'association.

⊗ Le 9 novembre aura lieu une journée de formation gratuite organisée par IBM. Il y aura entre autres IBM qui présentera Via Voice et Dragon Dictate, et les associations DICOM et IDEE qui présentera ses logiciels. La formation aura lieu de 14h30 à 17h à l'espace numérique des personnes handicapées, 13 place de Rungis à Paris. RER B, Cité universitaire.

Travail de fond :

Suite du travail pour la plaquette de l'ANFE sur les troubles des apprentissages, et plus particulièrement sur les objectifs de l'ergothérapie par rapport à ces troubles

Pour améliorer la vie quotidienne de l'enfant :

- ✓ Trouver des stratégies pour que les gestes de la vie quotidienne soient réalisables : *enfiler un pull, faire ses lacets, se servir à boire...*
- ✓ Proposer et développer des moyens de compensation : *étiquettes de repères, velcros, brosse à dent électrique, couverts adaptés...*
- ✓ Trouver des aides et des astuces pour minimiser les obstacles liés à l'environnement : *boîtes de rangement, gommettes, horloge digitale...*
- ✓ Accompagner et conseiller la famille

Concernant sa scolarité :

- ✓ Accompagner l'apprentissage du graphisme et si besoin y suppléer : *guide doigt, lettres magnétiques, ordinateur...*
- ✓ Améliorer la manipulation des outils scolaires : *règle, ciseaux, compas...*
- ✓ Informer et conseiller les enseignants, leur proposer des adaptations de méthodes et de supports de travail

Pour ses loisirs :

- ✓ Préconiser certaines activités scolaires plus pertinentes que d'autres
- ✓ Proposer des adaptations matérielles pour permettre à l'enfant d'accéder à l'activité qu'il souhaite faire

De manière générale :

- ✓ Permettre à l'enfant de mieux agir sur son environnement pour acquérir un savoir-faire

- ✓ Lui donner une plus grande motivation grâce aux succès remportés
- ✓ L'amener à prendre conscience de ses difficultés, à les exprimer pour mieux les contourner
- ✓ Lui permettre d'accroître sa confiance en lui et son autonomie quotidienne
- ✓ Contribuer à l'épanouissement personnel de l'enfant

Il nous reste à développer les moyens d'intervention et éventuellement à rajouter des études de cas.

Prochaine réunion : lundi 20 novembre 2006

Elle portera entre autres sur la prise en charge des adolescents : comment les motiver quand ils s'essouffent ?