



### Qui était là ?

Gwenaëlle  
Barbara  
Caroline C  
Elisabeth

Isabelle G  
Patricia  
Fabianna  
Celine

Caroline K  
Catherine  
Marie  
Aude

### Qu'est ce qu'on a dit ?

☺ Gwenaëlle distribue un article paru dans "revue de neuropsychologie" intitulé "la reconnaissance visuelle d'images chez l'enfant normal de 3 à 8 ans : étude de 100 cas."

6 exemplaires ont été distribués, *chaque personne doit en faire une photocopie pour la prochaine fois.*

☺ Catherine distribue un article paru dans un journal d'orthophonistes sur les évaluations de la construction logico-mathématique. 3 exemplaires ont été distribués, *chaque personne doit en faire 2 photocopies pour la prochaine fois.*

☺ Elisabeth s'interroge sur les modes de PEC d'enfant dit "dyspraxiques" qui ont un Qiv de 140 et un Qip de 107. Ils ont un écart de + de 30 pts entre le Qiv et Qip mais le Qip est toutefois supérieur à la norme.

Que proposer à ces enfants ? Tout le monde est un peu perplexe, on attend les ergos de Bicêtre pour répondre à cette question !!

☺ en ce qui concerne la construction logico-mathématique, Céline parle d'une formation proposée par le GEPALM <http://www.gepalm.org/>, qui aborde des méthodes de remédiations des troubles de la logique et des acquisitions mathématiques.

Céline a fait une semaine de formation sur les activités ludiques pré-logiques qu'elle a trouvée hyper intéressante, toutefois, la formation longue qui s'étale sur 3 ans lui a paru très rébarbative et très théorique.

☺ on évoque le site Internet du CNEFEI <http://www.cnefei.fr/Default4.htm> qui propose dans sa rubrique ressources / productions un ensemble d'outils de géométrie (géotrousse) qui sont attractifs par leur graphisme et ressemblent à une utilisation manuelle de ces outils.

☺ l'apprentissage du clavier est évoqué, un article sur la méthode du clavier caché semble être en préparation à l'ADAPT, *Aude se renseigne* et nous en dira plus la prochaine fois.

Les logiciels " les mieux" d'aide à l'apprentissage du clavier et l'augmentation de la vitesse de frappe sont :

- Tap touch, une version de démonstration est téléchargeable sur

[http://loisirs.telecharger.01net.com/windows/Loisirs/enseignement\\_assiste\\_par\\_ordinateur/fiches/22712.html](http://loisirs.telecharger.01net.com/windows/Loisirs/enseignement_assiste_par_ordinateur/fiches/22712.html)

- Dactylo + de génération 5, il semble plus adaptable car on peut passer d'un niveau à l'autre sans avoir besoin d'avoir fini le précédent.

[http://loisirs.telecharger.01net.com/windows/Loisirs/enseignement\\_assiste\\_par\\_ordinateur/fiches/22712.html](http://loisirs.telecharger.01net.com/windows/Loisirs/enseignement_assiste_par_ordinateur/fiches/22712.html)

☺ les thèmes de travail retenus pour cette année sont :

- le livret scolaire primaire
- réalisation d'une boîte à idée sur le thème de la construction logico-mathématique
- travail commun sur la batterie TALBOT
- faire en groupe une analyse d'activité

☺ Gwenaëlle et Caroline C. ont envoyé un article au journal ErgOTHérapie pour faire paraître la "boite à idées sur la rééducation neurovisuelle", il devrait sortir (s'il est accepté) en décembre 2004.

Par ailleurs, elles préparent aussi une communication écrite + une communication orale pour la journée de Garches du jeudi 27 janvier "ergothérapie et neuropsychologie". La comm portera sur le travail de l'année passée : "GASBI, grille d'Aide à la Synthèse de Bilans, proposition d'un outil méthodologique pour synthétiser les compétences neuropsychologiques du jeune cérébrolésés suivi en ergothérapie"

☺ travail sur le livret scolaire :

*tableau Word en annexe*

on décide de faire un tableau reprenant les compétence scolaire dans lesquels on se pense en mesure d'aider l'enfant en amont ou de renseigner l'enseignants sur les difficultés à venir et trouver des moyens de compensation.

1 feuille par cycle

pour chaque cycle, une ligne "compétences transversales" qui ne sont pas spécifique à l'ergo mais dans lesquels on intervient

## **Prochaine réunion :**

Jeudi 21 octobre 19h30