

Qui est là ? (12)

Anne Flochlay
Anne Robert
Anne-Cécile Gola
Barbara Vauvillé
Caroline Chesnel
Caroline Krummenacker

Céline Devos
Elisabeth Babot
Gwenaëlle Lefèvre
Isabelle Aiguillon
Marie-Edith Barale
Nathalie Cornet

Qu'est qu'on a dit ? (les devoirs sont en rose)

Les brèves

INSTALLATION : Anne Robert s'installe en libéral à mi-temps à partir de septembre dans le nord de l'Essonne. Elle a pris pour s'installer un congé création d'entreprise à 50%. Elle distribue des cartes de visite à faire circuler pour ceux qui le souhaitent auprès des médecins prescripteurs de leur centre.

PHOTOCOPIES : Nathalie Cornet rapporte l'exemplaire du projet 3P qu'elle avait pris pour photocopier. Anne Flochlay l'emporte, elle le photocopiera à son tour pour septembre. Elle rapporte aussi quelques photocopies du texte accompagnant le bilan d'autonomie scolaire de Valérie Barry.

Gwenaëlle Lefèvre rapporte 3 exemplaires de l'article de Mazeau et Coll sur l'application du bilan des images de Ducarne et Barbeau sur des enfants IMC. On attend toujours l'article à paraître dans la revue de neuropsychologie qui publie l'étalonnage sur population valide. <http://www.criugm.qc.ca/revueneuropsych/>. A photocopier pour les collègues.

LA SAGA DES 3P : Céline Devos se fait le rapporteur d'Isabelle Guillot qui a contacté Valérie Barry de Garches pour avoir des renseignements sur les projets 3P qu'elle supervisait.

Concernant un "étalonnage de vitesse d'écriture", elle dit que le projet est suspendu car elle utilise à présent le BHK d'Albaret.

Concernant le "test d'association d'images mettant en évidence des troubles gnosiologiques", elle dit que le travail n'est pas fini car l'étalonnage doit être fait sur un grand nombre d'enfants. C'est en cours.

Céline a contacté St Maurice qui se refusait de transmettre les résultats d'une "liste de jeux de société du commerce utilisables avec les enfants cérébrolésés de 0 à 15ans", en invoquant la propriété du travail aux étudiants.

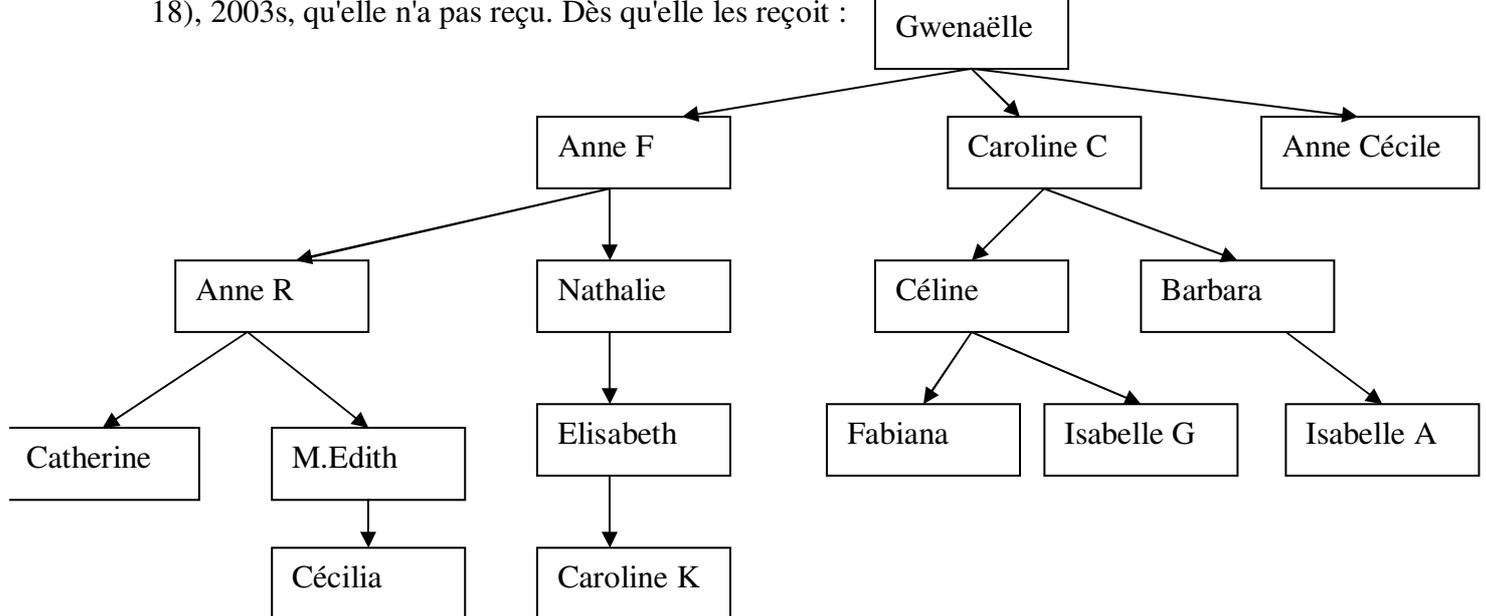
Se pose donc toujours le problème de la diffusion de ses 3P, car l'école renvoie sur les centres, qui renvoient sur les étudiants, qui ne sont plus dans l'école !!!

Gwenaëlle se propose (si elle y pense et si elle a le temps !!!) de proposer un projet 3P qui demanderait aux étudiants de regrouper tous les 3p concernant la pédiatrie, de contacter les centres-référents et de réfléchir à un mode de diffusion.

Anne Robert évoque au cours de la conversation l'existence d'un test, l'ECPN (épreuves conceptuelles de résolution de problèmes) qui teste rapidement la capacité de raisonnement logico-math d'un enfant. L'article correspondant est le n° 83 de GLOSSA (4-18), 2003 (revue

d'orthophonie). En annexe du CR la feuille utilisée à saint Fargeau pour faire passer le test et noter les réponses de l'enfant.

LIVRETS SCOLAIRES : Concernant le travail sur le livret scolaire de l'enfant en primaire, Gwenaëlle a commandé chez Hachette les livrets des 3 cycles n° 83 de GLOSSA (4-18), 2003s, qu'elle n'a pas reçu. Dès qu'elle les reçoit :



Pour ceux qui doivent envoyer par la poste, les coordonnées sont sur la listes des membres (en annexe aussi).

Pour la réunion de septembre, il faudra avoir surligner les compétences qu'il nous semble pouvoir être travaillé en ergo.

RETOUR DE FORMATION : Gwenaëlle présente une partie de la formation qu'elle a fait dernièrement sur les gnosies visuelles. Le contenu de la formation est en pièce jointe, avec le schéma de la bougie.

On fixe les prochaines dates de réunion alternativement le lundi et le jeudi à l'essai :

Lundi 20 septembre

Jeudi 21 octobre

Lundi 15 novembre

Jeudi 16 décembre

bonnes vacances à toutes !!!