

Qui est là ? (8)

Anne Robert
Catherine Picolo
Elisabeth Babot
Nathalie Cornet

Caroline Chesnel
Marie-Edith Barale
Gwenaëlle Iefévère
Anne-Cécile Gola

Qu'est qu'on a dit ? (les devoirs sont en rose)

Les brèves

Caroline nous propose la lecture d'un article de M. Mazeau et coll. Sur le test des gnosies visuelles de Ducarne et Barbeau. Paru dans la dernière revue "motricité cérébrale" 2004, il est un complément d'un article d'étalonnage à paraître dans "revue de neuropsychologie" et étudie 25 cas d'enfants. 2 personnes ont pris l'article, elles doivent en faire 2 exemplaires photocopiés chacune pour la prochaine fois.

Certaines personnes devaient se renseigner pour avoir les résultats de certains projets 3P. Seule *Anne Robert* était présente aujourd'hui, elle s'était contacté elle-même ;o)) et a donc apporté un livret reprenant les outils facilitateurs des arts plastiques. Une personne l'a pris, elle doit en faire plusieurs photocopies pour la prochaine fois. On attend encore les résultats des 3P de Garches, Montrouge et saint Maurice.

Marie-Edith présente une intervention faite par Claire Lelostèque de l'ADAPT (75) lors de la journée dyspraxie. L'intervention traitait essentiellement de la méthode d'apprentissage du clavier caché pour les enfants en difficulté grapho-motrice. Ainsi, pour résumer, cette ergo préconise l'apprentissage du clavier dès la grande section de maternelle, il dure de 12 à 18 mois, à raison de 2 séances par semaine, 1 lettre apprise par semaine. Après la phase d'apprentissage vient l'automatisation de la frappe puis l'utilisation de l'outil traitement de texte et de ses fonctions. Le clavier est caché par moitié gauche et droite (vert et rouge). Les exercices pour apprendre sont répétitifs mais cette ergo utilise aussi de petites activités plus ludiques.

Suite à cette présentation, un débat s'engage sur le choix thérapeutique d'apprendre le clavier dès la GSM, en excluant le graphisme (puisque l'apprentissage demande plus d'un an, non-stop). Sur quel critère faire le choix ?, la notion de rapidité est-elle suffisante ?...

On évoque par ailleurs la présence sur le marché d'un outil à mi-chemin entre le clavier sur ordi et la machine à écrire : l'alphasmart. Quelques infos sur <http://www.vocalisis.com/alphasmart.htm>

Travail de fond

"compétences scolaires par cycle et classe en primaire".

L'objectif de ce travail est de réunir l'ensemble des compétences scolaires demandées à chaque niveau scolaire, afin d'en tirer des éléments qui peuvent être travaillés potentiellement en ergo préalablement, pour anticiper d'éventuelles difficultés.

Plusieurs personnes avaient apporté des exemples de livret scolaire ou autre type de documents. *Caroline* avait apporté un document récupéré par une collègue instit' : livret scolaire, édité chez Hachette. Il datait de 2002, mais semblait être réactualisé tous les ans. Il comportait plusieurs pages par type de domaine scolaire ; chaque compétence à acquérir étant détaillée par trimestre, un livret par classe.

L'objectif pour la prochaine fois est de se procurer l'intégralité de ce livret Hachette (Internet, collègues, aller chez l'éditeur...) pour pouvoir en faire des photocopies par chaînes de lettres pendant les grandes vacances.

Il existe sans doute plusieurs éditeurs éditant des livrets scolaires qu'on pourrait comparer, toutefois, on préfère ne pas s'éparpiller, nous ne sommes pas pédagogues, on souhaite surtout avoir une trame à laquelle pouvoir se référer.

On évoque aussi la présence sur la marché d'un bilan d'utilisation de l'outil informatique appelé B2i, informations sur <http://www.education.gouv.fr/bo/2000/42/encart.htm>

Caroline et Gwenaëlle présente le résumé d'une proposition de communication qu'elles souhaitent faire lors de la journée Ergothérapie et neuropsychologie organisé à Garches le 27 janvier 2005. Elles souhaitent reprendre le travail effectué sur l'analyse des compétences sous tendues des bilans neuropsychologiques et proposer une méthode d'utilisation. Le résumé est à envoyé avant le 31 mai, la communication sera (selon le choix des organisateurs) soit orale soit par poster soir dans les abstracts. Elle vous re- solliciteront en fonction de la demande des organisateurs.

Par ailleurs, elles pensaient proposer également un article pour la revue ergOThérapie de décembre 2005 sur l'ergothérapie et cognition, sur "la boîte à idée" de la rééducation neurovisuelle et peut être aussi sur le même type de comm. que pour Garches... (projet à rendre avant le 15 août)

Prochaine et dernière réunion de l'année scolaire : lundi 14 juin de 19h30 à...

Thèmes :

- questions précises sur la batterie Talbot***
- Echanges des photocopies en cours / Evolution du travail de fond sur le livret scolaire***
- Buffet de fin d'année (spécialités culinaires) / dates des réunions de l'an prochain.***