

## Qui est là ? (13)

Caroline Krummeracker  
Barbara Vauvillé  
Cécilia Galbati  
Patricia San Sebastian  
Hélène Durif  
Anne Robert  
Catherine Picolo

Céline Devos  
Elisabeth Babot  
Fabiana Ducros  
Isabelle Guillot  
Nathalie Cornet  
Caroline Chesnel

## Qu'est qu'on a dit ?

### Les brèves

*Les devoirs pour la prochaine réunion sont en orange !!!*

⊗ *Isabelle Guillot* reparle de la réactualisation du bilan des vitesses d'écriture. Une réactualisation-perso est en cours, au Centre de Neuilly/Seine, basée sur un texte plus récent de « J'aime Lire ». Elle se renseigne auprès de Valérie Barry sur le projet 3P concernant l'étalonnage du bilan de vitesse d'écriture.

⊗ *Nathalie Cornet* pose la question de l'efficacité et de l'intérêt d'une prise en charge tardive pour un jeune de 13 ans (ancien prématuré) scolarisé en collège ordinaire, et n'ayant jamais eu de prise en charge auparavant – les difficultés devenant de plus en plus gênantes dans ses apprentissages, l'ergothérapeute a été contactée -. Le groupe pense que la rééducation ergo s'orienterait plutôt sur des adaptations (mise en place d'un ordinateur, utilisation de logiciels de géométrie...) et des conseils aux professeurs (informations sur les séquelles des préma ; adaptations des exercices/ contrôles ...). En pensant à une orientation par la CDES et les relais Handiscol.

⊗ *Cécilia Galbati* nous parle de la « Journée dyspraxie », journée d'information organisée le 1<sup>er</sup> avril 2004 par Signes éditions, qui éditent les petits livrets « dysphasies », « dyspraxies »... *Cécilia* propose d'en faire un résumé à la prochaine réunion Geppe.

Discussion autour de logiciels informatiques :

- logiciels d'apprentissage du clavier : Tap'Touche, Dactylo +, Tap'Top'
- « génération 5 » : éditeurs de logiciels intéressants comme « Mon 1<sup>er</sup> traitement de texte », « Je joue avec les chiffres », « je joue avec les lettres », « Dactylo+ »

⊗ *Anne Robert* propose de représenter la « batterie Talbot » au groupe, lors de la réunion Geppe de juin.

⊗ On reparle des projets 3P. Afin de savoir le niveau d'avancement des projets, le moyen d'en prendre connaissance, etc certains d'entre nous ont accepté de contacter les personnes qui prennent en charge ces projets en pédiatrie pouvant nous intéresser.

Les projets ont été répartis ainsi :

*Anne Robert* : « aides techniques et adaptations d'outils en arts plastique »  
SSESD d'Arpajon/ Ecole Jean Moulin

*Isabelle Guillot* : → Valérie Barry, Hôpital Raymond 01 47 10 79 00

« Vitesse d'écriture »

« Perception de la vision globale et des détails sur une population normale »

« Test d'association d'images mettant en évidence des troubles gnosiques visuels »

« Travail sur la passation du test des cubes ( ? ) »

*Barbara Vauvillé* : → Frédéric maille, Montrouge

« Réalisation de Balafon et cithare »

« Réalisation de supports pédagogiques adaptés à la prise en charge d'enfants dyspraxiques »

« Bilan gnosique 0 --> 3 ans »

« Matériels de bains »

*Céline Devos* : → Saint Maurice 14 rue Val d'Osne 01 43 96 65 37

- Mme Julmier « Jeux de société. Elaboration d'une liste de jeux du commerce utilisable pour les enfants avec lésions cérébrales acquises 0->15ans. »

- Sandrine Staab « Elaboration d'un matériel de bilan pour se déplacer en transport en commun »

*Aude Alexandre* : « autre étalonnage de vitesse d'écriture »

? : → Aurèle Pauliac, Edouard Ritz 01 40 50 52 00

« Outil de gestion d'un parc de fauteuil par système informatique et normes d'hygiène »

☒ *Caroline Chesnel et Gwénaëlle Lefèvre* travaillent sur une éventuelle présentation de la grille d'analyse modulaire, constituée dans le groupe GEPPE l'an passé, dans le cadre d'une journée ergothérapie à Garches en janvier 2005 sur le thème « neuropsychologie et ergothérapie ». Rebaptisée GASBI (eh oui, encore une jolie invention de Gwénaëlle !! : Grille d'Aide à la Synthèse de Bilans), elles en feront une présentation à une prochaine réunion Geppe.

☒ *Barbara Vauvillé* quitte un de ses ½ temps dans une halte-garderie de Paris. Elle est donc à la recherche d'un autre ½ temps...

### Travail de fond

L'objectif de la séance est de faire le point sur les compétences scolaires attendues des enfants pour chaque cycle (I, II et III) que nous pouvons exploiter en tant qu'ergothérapeute.

Après un tour de table, les documents sur lesquels nous nous appuyons pour connaître ces objectifs sont :

- « Qu'apprend-on à l'école maternelle ? » et « Qu'apprend-on à l'école élémentaire ? »  
Les programmes officiels de l'Education Nationale , XOédition, scérén CNDP
- « Tout en tête », livre Nathan , du CP au CM2, rappel des notions et exercices d'application
- cahiers de vacances, cahiers du soir ...
- fichiers de maths/géométrie utilisés en classe (ex : Picbille, Spirale...)
- livret d'évaluation des instituteurs,
  - *Isabelle Guillot* : « Programmes et pratiques pédagogiques » (1998), Norbert Babin, Hachette édition, collection l'Ecole au quotidien.
  - en particulier *Fabiana Ducros* nous présente un livret édité par Nathan : « Livret d'observation et d'évaluation ; Cycle I » (1993). Ce livret a l'intérêt d'être présenté par classe ET par âge, avec beaucoup d'exemples concrets.
- A la fin de chaque cycle, il existe aussi une « évaluation nationale » où le niveau de l'enfant est comparé à la moyenne de sa classe et à la moyenne nationale. Ex : évaluation en fin de GSM, début de CE2, début 6ème.

Après avoir réfléchi à la façon d'exploiter ces documents, il se sont avéré trop complexes et trop flous pour l'utilisation concrète que nous voulons en faire...

Ainsi, notre objectif est de connaître à l'avance ce que l'enfant va apprendre dans les 6 mois à venir afin de pouvoir proposer des adaptations aux enseignants, de travailler en amont la notion avec l'enfant...

Le « livret d'observation et d'évaluation » édité par Nathan (type livret scolaire), nous a paru bien présenté et exploitable : présenté sous forme de tableau précis et concret, il permet de faire une bonne correspondance entre les compétences souhaitées par âge et par niveau de classe.

Nous partons donc sur ce modèle pour travailler, mais nous ne possédons qu'un exemplaire peu récent (1993), uniquement du cycle I.

Comme ce modèle nous plait et est déjà bien complet, reprendre tout le travail serait long et donnerait encore une version différente et non officielle.

Donc petits objectifs pour chacun d'entre nous :

1. chercher où se procurer ce document
2. trouver une version récente, pour chacun des 3 cycles
3. au mieux, le diffuser à tout le groupe (feuilles scannées? format pdf? quel moyen?), avant la prochaine fois, pour que chacun réfléchissent
4. compléter/modifier le tableau par d'autres aspects ergo + enlever ce qui ne correspond pas à l'ergo

**Prochaine réunion : lundi 17 mai, 19h30**  
**Thème : les compétences scolaires de l'enfant.**

---

**Réunion du 14 juin :**

**Cécilia : présentation de la journée du 01 avril sur les "dys"**

**Anne R : présentation de la batterie Talbot**

**Gwenaëlle et Caroline : présentation du projet d'intervention sur la GASBI**

**Buffet de fin d'année ??**