

## Qui est là ? (11)

Anne Flochlay  
Anne Robert  
Caroline Chesnel  
Catherine Piccolo  
Elisabeth Babot  
Gwenaëlle Lefévère

Isabelle Aiguillon  
Nathalie Cornet  
Barbara Vauvillé  
Caroline Krummenacher  
Cécilia Galbiati

## Qu'est qu'on a dit ?

### Les brèves

*Caroline K* nous reparle des conférences du val de grâce, qui propose des cours sur des thèmes relatifs à la neurologie ADULTE. Elle précise que Tous les cours concerneront la neuro adulte et qu'il y a eu de chance que cela puisse nous intéresser pour notre pratique.

*Catherine* nous informe de la présence d'un article très intéressant dans l'ANAE de septembre 2003 sur le développement du graphisme. Les personnes qui ont accès à l'ANAE seraient bien sympas d'en faire profiter les autres en faisant quelques photocopies.

*Gwenaëlle* informe le groupe de ses échanges téléphoniques avec l'ADERE à propos de la diffusion potentielle des projets 3P. Catherine SARY, la bibliothécaire a été sensible à notre demande de diffusion du contenu des projets 3P (et au moins de l'index reprenant les intitulés de projets et le centre référant). Elle doit réunir l'équipe éducative de l'IFE pour déterminer la façon de diffuser les projets au "public". Elle re contactera Gwenaëlle quand une décision sera prise.

*Cécilia* présente le Reversal test. Elle n'a pas pu faire les photocopies du test, elle les fera pour la prochaine réunion.

*Cécilia* présente également le BHK : Evaluation rapide de l'écriture chez l'enfant. L'enfant doit copier pendant 5 mn un texte, en écrivant en cursive. L'évaluation prend ensuite en compte la vitesse en caractères /mn (impossible de recouper par rapport à l'étalonnage de lespargot...), et la qualité graphique de façon très précise. Pour l'évaluation de la qualité, il va sans dire que ce bilan s'applique à des enfants en circuit ordinaire souffrant de dysgraphie... il faut déjà que l'enfant sache écrire en lettres cursives attachées pas trop grosses...

*Cécilia* présente aussi l'association l'ARTA (association sur les troubles spécifiques de l'apprentissage), parrainée par Catherine Billard.

L'ARTA a rédigé un document reprenant :

- 8 livrets sur l'état des connaissances médicales actuelles sur 8 thématiques (langage écrit, langage oral, fonctions non verbales, le calcul, notions générales, professionnels et outils, grandes pathologies et attention – mémoire)
- 1 livret de 18 cas cliniques
- 1 CD rom de découverte des démarches professionnelles.

L'ensemble coûte 119€ pour les paramédicaux, à commander auprès de signes éditions (19 rue Béranger / 75003 paris / 01 42 72 89 41 / [signes.ed@wanadoo.fr](mailto:signes.ed@wanadoo.fr))

L'ARTA propose également des journées de formation thématiques sur les troubles des apprentissages :

18 mars : les dyscalculies / 1 avril : les dyspraxies / 11 mai : neuropsychologie et orthophonie / 1 juin : les THADA / 02 octobre : écriture / 16 novembre : autisme.

Chaque journée de formation coûte 99€ pour les paramédicaux. Le programme de chaque formation est disponible en contactant soit "signes éditions" (01 42 72 89 41) soit Catherine Billard ([catherine.billard@bct.ap-hop-paris.fr](mailto:catherine.billard@bct.ap-hop-paris.fr)).

*Catherine* nous montre un jeu très intéressant "circuler Blocs" qui consiste à reproduire des modèles sur cartes 2D avec 3 pavés percés de 3 tailles et couleurs différentes et 3 tiges de tailles différentes surmontées de têtes de clowns. Ce jeu fait travailler bien toutes les notions relatives aux praxies constructives, mais aussi la flexibilité mentale et le raisonnement. Achat chez Hop toys ou éveil et jeux.

*Anne R* a la cassette vidéo de l'émission "les maternelles" sur les dyspraxies de la 5<sup>ème</sup> du mardi précédent. Elle l'apportera à la prochaine réunion pour la faire circuler.

### **Travail de fond**

Travail sur la rééducation neurovisuelle.

Nous faisons quelques rectifications par rapport au travail du mois de décembre, puis nous approfondissons les compétences suivantes discrimination visuelle / perception topologique.

Nous trouvons que ce travail est un peu fouillis. Ainsi, il serait préférable de travailler chacun pour la prochaine fois sur une organisation structurée et une répartition des compétences neurovisuelles.

Tableau en annexe.

**Prochaine réunion le lundi 15 mars à 19h30 (n'apportez pas de gobelets, ce n'est plus utile !!!)**