

Qui est là ?

Les ergos suivants étaient présents :

Anne Flochlay

Anne Robert

Isabelle Aiguillon

Gwenaëlle Lefévère

Marie Edith Barale

Sandrine Lirondière

Aude Alexandre

Qu'est qu'on a dit ?

Organismes de vente de bilans :

⇒ *Anne Robert* est allée aux ECPA pendant les vacances de Pâques. Aux ECPA, il y a un catalogue en anglais dans lequel il y a des bilans hyper intéressants, dont le DTVP 2.

Il existe pas mal de bilans qui pourraient nous intéresser, mais il faut qu'il y ait plusieurs personnes qui fassent remonter les mêmes demandes afin de lancer des traductions ou des étalonnages en France.

La personne des ECPA demande à ce qu'on lui transmette nos demandes (dans quelle catégorie a t'on besoin de bilans) : *brigitte Toureilles* (btoureilles@ecpa.fr).

⇒ *Isabelle Aiguillon* est allée aux EAP, ils n'ont pas grand chose, mais ils ont un logiciel "reha com" qui a l'air bien intéressant, très ciblé sur des modules cérébraux bien spécifique (mémoire, visuo-analyse, attention...). Il faut prendre RDV avec la psychologue pour en parler et potentiellement l'acheter.

Chaque item cérébral est par contre très cher (970€ par exercice, il y a 14 exercices). Par contre, le logiciel de démo est bien et gratuit.

DTVP 2 :

Marie Edith a apporté le DTVP (2 exemplaires), il y a des sites un peu intéressants qui reprennent le résumé : http://www.ck-software.de/cksoft_dtv2.htm,

<http://www.stoeltingco.com/tests/catalog/DTVP-2.htm> ; http://www.insp.mx/salud/42/424_1.pdf.

Marie-Edith l'utilise beaucoup surtout après 6 ans, il est plus visuel que le Frostig, et aussi plus intéressant, il va jusqu'à 12ans. La cotation est beaucoup plus précise. Une épreuve graphique est intercalée avec une épreuve de désignation (c'est donc plus intéressant que le Frostig 1 car il n'y a pas que du graphisme).

Elle nous le présente en détail.

Gwenaëlle en prend un exemplaire et en ramènera un autre la fois prochaine, ainsi qu'*Aude*.

Exploration visuelle, Les Animaux :

Anne Robert présente le test d'exploration visuelle des Animaux.

L'article est paru dans un journal d'ergo (*Anne* essaiera de le retrouver et l'apporter la prochaine fois) et permet de le fabriquer. Il est censé évaluer la capacité d'exploration visuelle mais finalement on se rend compte que l'exploration est difficile à observer et on l'utilise surtout pour avoir une notion de la capacité de gnosies visuelles d'animaux.

La BREV :

Isabelle a lu un article sur Internet sur la BREV, petite évaluation de dépistage à l'intention des médecins généralistes pédiatres pour dépister les troubles d'apprentissages chez les enfants : http://labrev.free.fr/publications/brev_AFP.htm

Travail sur l'analyse modulaire :

Ajouter le DTVP2 dans l'analyse modulaire

Planche de grace arthur : trouver les références dans le dossier clinique de l'IMC de tardieu

En pré requis, on commence par demander à l'enfant de faire la correspondance entre les formes.

Fluence couleurs : demander à une ortho de quoi a t-on besoin pour retenir un mot, un concept

Donner une déf de l'évocation verbale

Ordre de passation du bilan des couleurs : fluence, désignation, appariement, dénomination, évocation, coloriage.