

GEPPE

Groupe d'Echange des Pratiques Pédiatriques en Ergothérapie
Réunion du lundi 17 mars 2003

Qui est là ?

Les ergos suivants étaient présents :

Anne Flochlay
Anne Robert
Caroline Chesnel
Gwenaëlle Lefèvère

Julien Andréoli
Lucie Fonteneau
Marie Edith Barale

Qu'est ce qu'on dit

1 - on parle de l'utilisation du DTVP 2, c'est à dire la 2^{ème} version du Frostig.

Pour info, il tourne officieusement à Bicêtre et à Arpageon, par l'intermédiaire du Dr VLM (nous ne citerons son nom au cas où nous serions espionné !!!).

Voici les infos que j'ai trouvé sur Internet concernant ce bilan :

http://www.ck-software.de/cksoft_dtvp2.htm (pour télécharger la version d'évaluation)

http://www.insp.mx/salud/42/424_1.pdf (pour améliorer son espagnol et comprendre les études espagnoles sur ce thème...)

Developmental Test of Visual Perception: Second Edition (DTVP-2)



A major revision of Marianne Frostig's popular test.

Donald D. Hammill, Nils A. Pearson, and Judith K. Voress

Age: 4-10 years.

Time: 35 minutes, individual.

This 1993 revision of Marianne Frostig's popular Developmental Test of Visual Perception (DTVP) updates and improves the classic test. Administered to more than 6 million children in its original format, the DTVP-2 continues to provide a useful measure of visual perception and visual motor integration skills in children. The DTVP-2 is based on the most current theories of visual perceptual development and taps relevant information via eight subtests:

Eye-Hand Coordination / Figure Ground / Copying / Visual Closure / Spatial Relations / Visual Motor Speed / Position in Space / Form Constancy

A brief screening procedure is also included to help quickly target children who are at risk for visual and perceptual problems. The DTVP-2 provides scores for both pure visual perception (with no motor response) and visual-motor integration abilities. These scores are reliable (.8 or .9 levels) for all age groups. Norms are based on large sample, representative of 1990 U.S. census data, and studies have shown that the test is unbiased in regard to race, gender and handedness. Because it documents the presence and degree of visual-perceptual and visual-motor difficulties, the DTVP-2 is especially useful in identifying candidates for special programs. It is also helpful in verifying program effectiveness and providing evidence of possible organic impairment. The DTVP-2 kit contains an Examiners Manual, Picture Book, a package of both Profile/Examiner Record Forms and Response Booklets.

ORDERING INFORMATION

Order#	Description	Price
32849	DTVP-2 Kit	\$207.00
32849M	DTVP-2 Manual	\$60.00
32849B	DTVP-2 Picture Book	\$67.00
32849P	DTVP-2 Profile/Examiner Record Forms, Pk./25	\$29.00
32849R	DTVP-2 Response Booklets, Pk./25	\$72.00

2- On poursuit le travail sur l'analyse modulaire des bilans de l'évaluation des troubles associés à l'IMC

Dans l'hypothèse où ce serait écrit trop petit sur l'image ci dessous, il y a également en pièce jointe le fichier Excel correspondant... (à imprimer d'ailleurs pour la prochaine fois et à apporter).

ANALYSE MODULAIRE DES EVALUATIONS DES TROUBLES ASSOCIES A L'IMC														
		PRE REQUIS					COMPETENCES SOUS TENDUES							
objectif du concepteur	le bilan clé met en jeu:	acuité visuelle	utilisation du langage	désignation	critère d'appréhension	compréhension conjuguee	hypothèses établies	champ stend	information modulée	hypothèses établies	art et action	ensemble de travail	mémoire à long terme	mémoire à court terme
EVALUATION		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
GNOSES	les voitures	x												
	les nounours	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	les cloches	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	les 18 points	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Les H	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	les animaux	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	planche de Grace Arthur													
	bilan des couleurs	fluence												
	bilan des couleurs	désignation												
	bilan des couleurs	dénomination												
	bilan des couleurs	évocation												
	bilan des couleurs	coloriage												
	bilan des couleurs	appariement												
	prosopagnosie													
	Gnoses visuelles Mazeau													
	PEGV, Montréal Toulouse	Figures identiques												
	PEGV, Montréal Toulouse	Figures entremêlées												
	PEGV, Montréal Toulouse	association catégorielle												
	PEGV, Montréal Toulouse	association fonctionnelle												
	Images de Mme Barbeau													
	points													
	barres													
	Frostig	coord. Oculo-manuelle												
	Frostig	discrim. Fig / Fond												
	Frostig	constance des formes												
	Frostig	relation spatiales												
	Frostig	relations topologiques												
	California	figures entremêlées												
	California	position dans l'espace I												
	California	position dans l'espace II												
	IRI	désignation	x	x	x	x					x			x
		dénomination	x	x	x	x					x			x
	Boehm		x	x	x	x								x
	Benton													
	Tour de cubes													
	Della pizza													
	Gorchies													
	buchettes													
	Bender / Santucci													
	VMI													
	NSG (Niv. SpatialisGraph.)													
	lespergof 1980													
	le petit cheval gambade													

pré-requis = compétence indispensable pour faire passer le test. Si déficit de cette compétence, ne pas passer le test, il ne sera pas significatif

planification = ensemble des stratégies que l'enfant emploie pour s'organiser afin d'exécuter la tâche demandée

séquentialisation = capacité à segmenter, fractionner un tâche en plusieurs sous-tâches à exécutées de façon chronologique